

BIOGRAFIJA

Biografski podaci:

Džejla Idrizović je rođena u Sarajevu gdje je završila srednju Učiteljsku školu, kao i studij Pedagogije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Godine 2014. je odbranila magistarsku tezu pod nazivom *»Procjena obrazovnih postignuća u funkciji osposobljavanja mladih za život u savremenom društvu«* pod mentorstvom akademkinje prof.dr. Adile Pašalić-Kreso.

Do sada je pohađala više seminara namijenjenih nastavnicima i drugim stručnjacima koji se bave odgojem i obrazovanjem i učestvovala je u različitim radionicama kojima je svrha unapređenje kvalitete obrazovanja (vidjeti više: EUROPASS CV koji se nalazi u prilogu).

Od 2018.godine studentica je doktorskog studija/Treći ciklus studija pod nazivom *Teorije i istraživanja kreativnog odgoja i obrazovanja* na Odsjeku za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Njena polja interesovanja su uglavnom vezana za obrazovanje odraslih, proučavanje uloga i kompetencija nastavnika, obrazovne politike, komparativna međunarodna istraživanja, aksiološke osnove kreativnog odgoja i obrazovanja, kao i obiteljska pedagogija.

U okviru projekta EU CARDS: Jačanje svijesti o okolišu/životnoj sredini, u koautorstvu je izradila didaktički priručnik za nastavnike pod naslovom: *»Kako razvijati svijest o okolišu/životnoj sredini«*, koji je objavljen u Sarajevu 2006.godine.

Također je objavila nekoliko članaka iz oblasti obrazovanja i aktivno radi na istraživanjima i pisanju brojnih drugih radova, kao i na izradi doktorske disertacije pod nazivom *»Pedagoške implikacije 4K kompetencija u inicijalnom obrazovanju nastavnika«*.

Trenutno je zaposlena na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu kao rukovodilac Studentske službe.

Bibliografija:

Idrizović, Dž., Dedić Bukvić E. (2021). Zastupljenost metodike nastave sa školskom praksom na studijskim programima za obrazovanje budućih nastavnika prirodnih nauka. *Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu No.24*, Filozofski fakultet u Sarajevu, 476-496
<https://ff.unsa.ba/subds/ejournals/index.php/radovi/article/view/197>

Idrizović, Dž. (2021). Škola o(ne)mogućava razvoj kreativnosti. *DHS - Društvene i humanističke studije*, 2 (15), 299-316 <http://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/522>

Idrizović, Dž. (2020). Značaj internacionalnih istraživanja u unapređenju kvalitete obrazovanja. *Educa-časopis za obrazovanje, nauku i kulturu*, Godina XIII, broj 13, 53-60
https://nf.unmo.ba/resources/site1/General/Educa/Educa_14.pdf

Idrizović, Dž. (2020). Razvoj u kontekstu: Najznačajniji prediktori školskog uspjeha učenika rane adolescentske dobi. *DHS - Društvene i humanističke studije*, 12 (12), 357-378
<http://dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/420>

Idrizović, Dž. (2019). Obrazovna postignuća u funkciji osposobljavanja mladih za život u savremenom društvu, *Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu XXII (1)*, Filozofski fakultet u Sarajevu, 253-272
<https://mail.ff.unsa.ba/subds/ejournals/index.php/radovi/article/view/48>

Jaganjac, A., Idrizović, Dž. et al (2006). Živjeti u skladu sa okolišem/životnom sredinom, Didaktički priručnik za nastavnike – Kako razvijati svijest o okolišu/životnoj sredini, EU CARDS Projekt "Jačanje svijesti o okolišu/životnoj sredini", Sarajevo (Ko-autorstvo)